

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 25 » февраля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Защита интеллектуальной собственности** _____
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная** _____
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **магистратура** _____
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **72 (2)** _____
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ **27.04.04 Управление в технических системах** _____
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Инновационное развитие предприятий оборонно-промышленного комплекса** _____
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование представлений о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации на международном уровне и в Российской Федерации, изучение законодательства в области патентного права, основ правовой защиты нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности, практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности, оптимизация формы защиты результатов интеллектуальной деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

изучение норм промышленного права на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, международных договоров и учебной литературы;

- изучение порядка составления документов в целях получения патентов;
- формирование умений по оформлению прав на объекты интеллектуальной собственности, поиску нормативных правовых актов по гражданскому праву в правовых системах «Консультант Плюс», «Гарант».
- формирование навыков по применению норм права в конкретной ситуации, правовой защиты в органах исполнительной власти и судебной системе.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- объекты интеллектуальной собственности;
- субъекты патентного права;
- способы защиты прав авторов и правообладателей;
- принципы охраны объектов интеллектуальной собственности;
- международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1УК-1.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-2УК-1.	Умеет получать новые знания для защиты прав автора объекта промышленной собственности в оборонно-промышленном комплексе в соответствии с ГК РФ после государственной регистрации и выдачи патента.	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Зачет
УК-1	ИД-3УК-1.	Владеет навыками оформления прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в оборонно-промышленном комплексе. Владеет навыками выявления признаков объектов изобретения, полезной модели, промышленного образца в оборонно-промышленном комплексе.	Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; навыками оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	29	29	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	9	9	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	43	43	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
2-й семестр				
Интеллектуальные права (ИП) как подотрасль Гражданского права	3	0	6	14
История возникновения патентного права за рубежом и на международном уровне. Пра-вовая охрана изобретений в России и СССР. Российское законодательство об исключи-тельных правах на современном этапе. Источники права интеллектуальной собствен-сти за рубежом и на международном уровне.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Правовая охрана объектов промышленной собственности	3	0	6	15
Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС). Всемирная конвенция об авторском праве. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Конвенция о выдаче европейских патентов. Евразийская патентная конвенция. Страсбургское соглашение о Международной патентной классификации. Объекты промышленной собственности. Объекты патентных прав. Действие исключительных прав на объекты патентных прав на территории Российской Федерации и сроки действия исключительных прав. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Содержание исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.				
Разработка отчёта о патентных исследованиях	3	0	6	14
Использование объектов промышленной собственности в оборонном промышленном комплексе и их правовая охрана. Анализ применимости в объекте исследований известных объектов промышленной собственности. Оценка патентоспособности вновь созданных технических решений, определение целесообразности их правовой охраны. Формы к разделам основной части отчёта о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ.				
ИТОГО по 2-му семестру	9	0	18	43
ИТОГО по дисциплине	9	0	18	43

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	История возникновения патентного права за рубежом и на международном уровне.
2	Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Интеллектуальные права
3	Структура правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Сроки действия и территориальный характер исключительных прав. Интеллектуальные права и право собственности
5	Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
6	Международные правовые акты по вопросам интеллектуальной собственности.
7	Объекты промышленной собственности
8	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
9	Право на товарный знак и знак обслуживания
10	Защита права на товарный знак

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Гражданское право : с учётом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник / С. С. Алексеев [и др.]. - Москва Екатеринбург: Проспект, Институт частного права, 2015.	5
2	Зенин И. А. Гражданское право : учебник для вузов / И. А. Зенин. - М.: Высш. образование, 2008.	4
3	Носенко В. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. А. Носенко, А. В. Степанова. - Старый Оскол: ТНТ, 2012.	2
4	Право интеллектуальной собственности : учебник / И. А. Блинец [и др.]. - Москва: Проспект, 2014.	5
5	Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / С. А. Судариков. - Москва: Проспект, 2014.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Гражданское право : Учеб.для вузов / ; ред. Е.А.Суханов. Т.1. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ВолтерсКлувер, 2004. — 785 с	10
2	Сергеев А. П. Патентное право: учеб.пособие. – М.: БЕК, 1994. – 197 с.	1
2.2. Периодические издания		
1	«Российская газета» - издание Правительства РФ	1
2	Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность : научно-практический журнал / Интеллектуальная собственность. - Москва: Интеллектуальная собственность, 2001.	5
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая, раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»/ Федеральный закон № 230-ФЗ от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.	1
2	Договор о патентной кооперации (подписан в Вашингтоне 19 июня 1970 г.)//Международное право в документах. М., 2004	1
3	Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Стокгольм, 14 июля 1967 г., в редакции от 2 октября 1979 г.; вступила в силу для СССР 26 апреля 1970 г.)//Международное право в документах. М., 2004.	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Остапенко Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью: создание и коммерциализация : учебно-методическое пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	5

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Синенко, В. С. Защита интеллектуальных прав. Понятие, способы защиты, особенности защиты в деятельности таможенных органов : учебное пособие / В. С. Синенко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0071-7?. — Текст : электронный /	URL: http://www.iprbookshop.ru/82244.html	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
База данных компании EBSCO	https://www.ebsco.com/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер, проектор	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Компьютер, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе